

Criterios de calificación de la materia Historia de la Filosofía (2º de Bachillerato)

La siguiente tabla recoge los procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de evaluación, así como y su vinculación con los criterios de calificación.

1ª Evaluación

	Producciones Individuales	Criterios de evaluación asociados	Ponderación
Escritos	Comentario de textos	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1	20%
	Exposición de temas (autores, corrientes, problemáticas...)	1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2	20%
	Análisis de términos	1.1, 3.1, 3.2, 4.1	20%
	Producción de textos argumentativos...	1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1, 7.1	25%
Orales	Presentaciones orales	1.1, 2.2, 3.1, 3.2	5%
	Participación en debates de aula	2.2, 3.1, 3.2	5%
Producciones Grupales			
Escritos	Informe de grupo	1.1, 3.1, 3.2, 5.1	5%
Orales	Defensa oral	2.2, 3.1, 3.2	

2ª Evaluación

	Producciones Individuales	Criterios de evaluación asociados	Ponderación
Escritos	Comentario de textos	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1	20%
	Exposición de temas (autores, corrientes, problemáticas...)	1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2	20%
	Análisis de términos	1.1, 3.1, 3.2, 4.1	20%
	Producción de textos argumentativos...	1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1, 7.1	25%
Orales	Presentaciones orales	1.1, 2.2, 3.1, 3.2	5%
	Participación en debates de aula	2.2, 3.1, 3.2	5%
Producciones Grupales			
Escritos	Informe de grupo	1.1, 3.1, 3.2, 5.1	5%
Orales	Defensa oral	2.2, 3.1, 3.2	

3ª Evaluación

	Producciones Individuales	Criterios de evaluación asociados	Ponderación
Escritos	Comentario de textos	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1	20%
	Exposición de temas (autores, corrientes, problemáticas...)	1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2	20%
	Análisis de términos	1.1, 3.1, 3.2, 4.1	20%
	Producción de textos argumentativos...	1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1, 7.1	25%
Orales	Presentaciones orales	1.1, 2.2, 3.1, 3.2	5%

	Participación en debates de aula	2.2, 3.1, 3.2	5%
Producciones Grupales			
Escritos	Informe de grupo	1.1, 3.1, 3.2, 5.1	
Orales	Defensa oral	2.2, 3.1, 3.2	5%

Aquellos alumnos/as que no superen los objetivos de la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán una prueba similar al modelo PAU en las semanas iniciales del siguiente periodo evaluador. Si por alguna circunstancia no fuera posible o aconsejable evaluar en determinado periodo evaluador alguna de las anteriores producciones, el porcentaje correspondiente sería repartido a partes iguales entre las que sí fueran evaluadas.

La calificación del alumno en la **evaluación final ordinaria** se calculará a partir de la media aritmética de la nota obtenida en las tres evaluaciones. Para superar los objetivos del curso habrá que haber alcanzado, al menos, la calificación de 5 en las tres evaluaciones. Aquellos alumnos que no logren superar la materia por este procedimiento podrán realizar una **prueba extraordinaria** de idéntica estructura y criterios de corrección que la prueba PAU. En todo caso, esta prueba versará exclusivamente sobre los contenidos no superados por el alumno/a en la evaluación ordinaria.